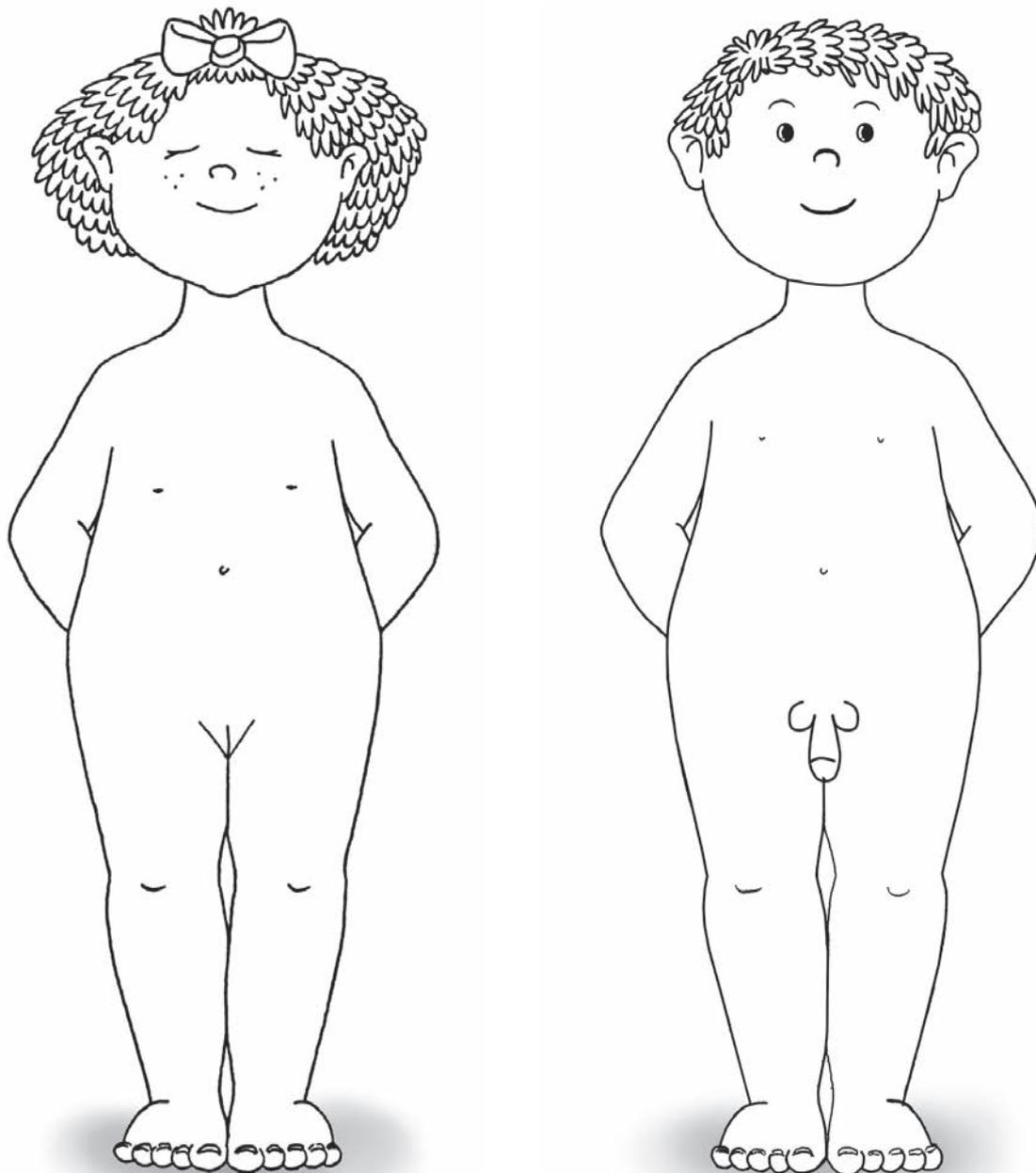


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Escreve o nome de cada uma das partes do corpo do rapaz e da rapariga.



1.1 Quais são as diferenças entre o corpo do rapaz e o da rapariga?

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Apresenta a impressão do teu polegar e a de outros cinco colegas da tua sala.

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

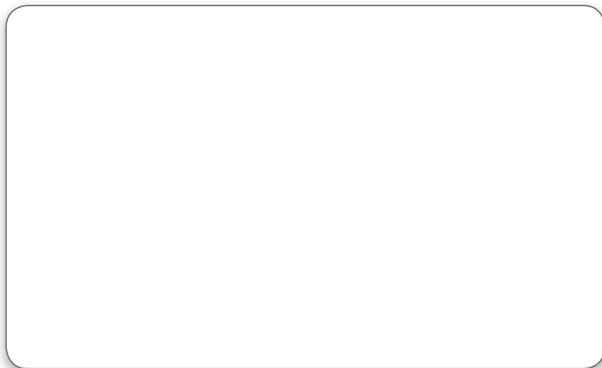
Nome: _____

1.1 Completa a frase, de acordo com o que podes observar na atividade anterior.

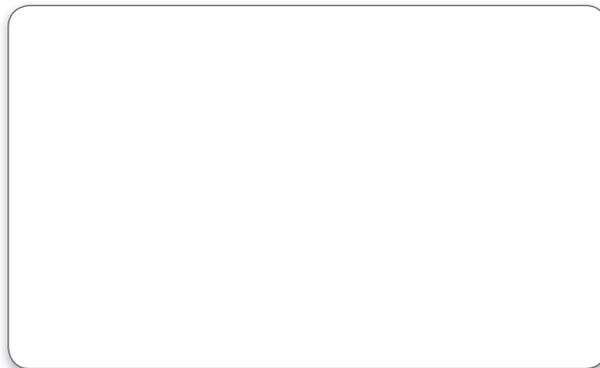
_____ há ninguém no Mundo com impressões digitais _____.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

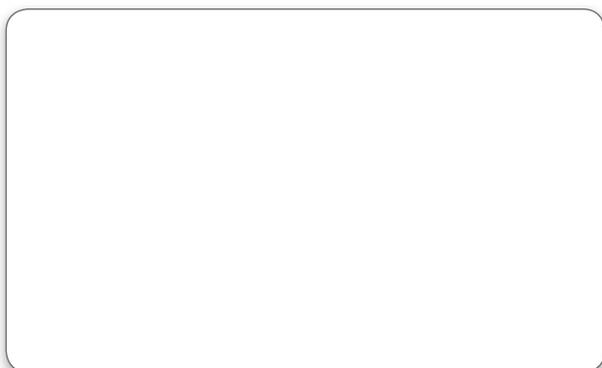
1. Faz as ilustrações relativas ao crescimento do Francisco nos primeiros meses de vida. Lê com atenção as legendas.



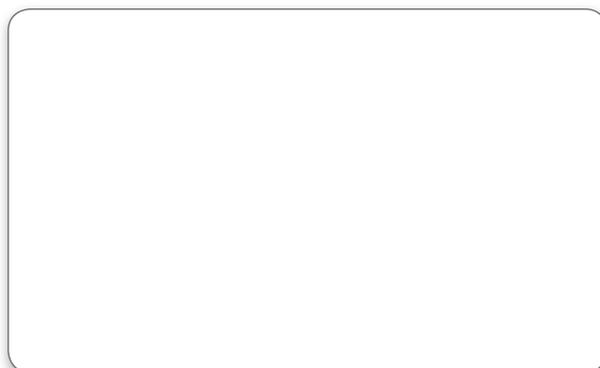
O Francisco com cinco dias.



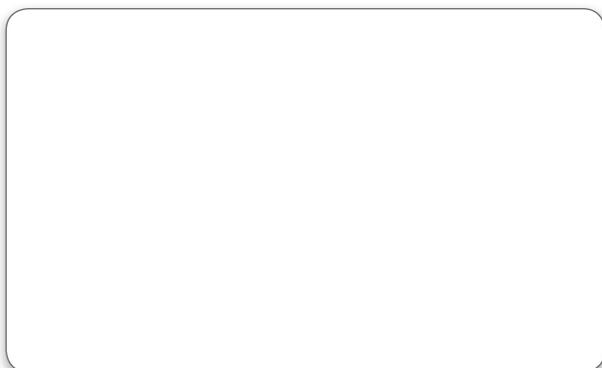
O Francisco a mamar.



Nasceu o primeiro dente do Francisco.



Aos oito meses, já gatinha.



Os primeiros passos.



«Mamã» foi a primeira palavra do Francisco.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

- 1.** Procura no dicionário o significado da palavra «pele». Copia-o.

- 1.1** Do que é que a pele mais precisa para ser saudável?

Pinta as respostas certas.

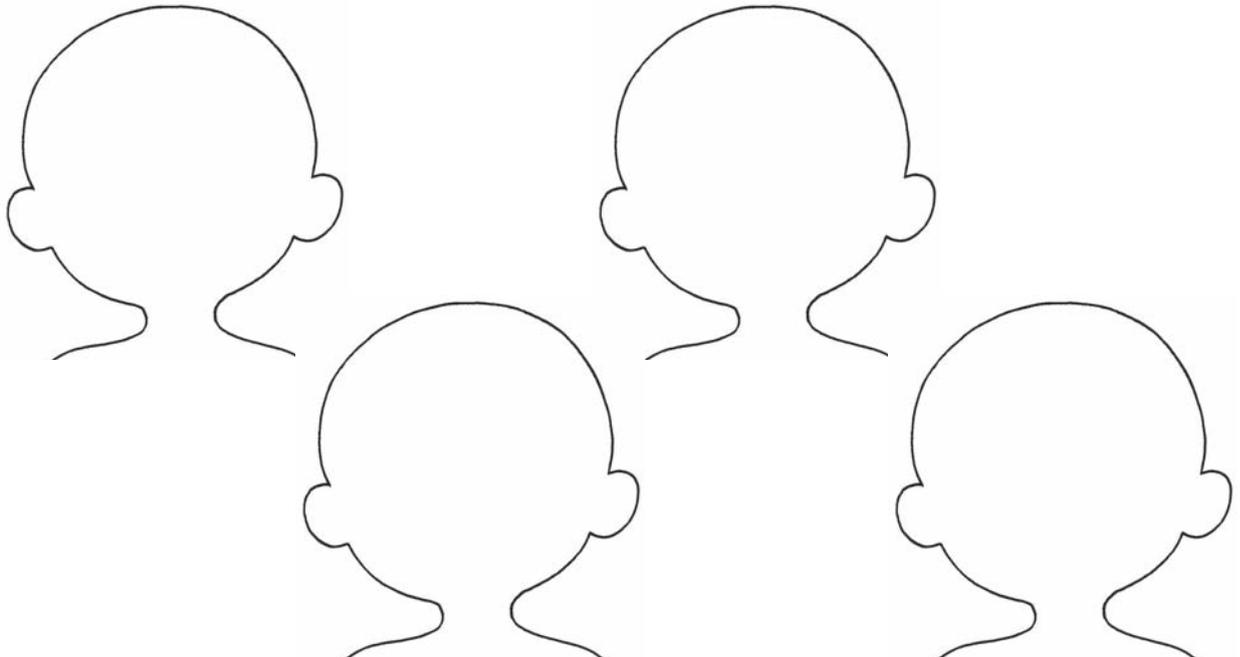
Proteção

Sujidade

Limpeza

- 1.2** Elabora uma lista de ações que deves praticar, de forma a manteres a pele saudável.

- 2.** Completa as imagens, desenhando os diferentes tipos de cabelo que conheces.



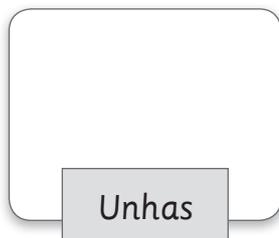
- 2.1** Como te podes proteger dos piolhos?

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Desenha as partes do corpo indicadas. Refere os cuidados de higiene que se devem ter com cada uma dessas partes. Justificando a sua necessidade.



Mãos



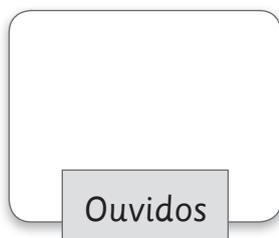
Unhas



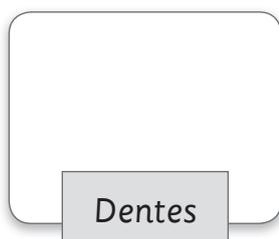
Cabelo



Pés



Ouvidos

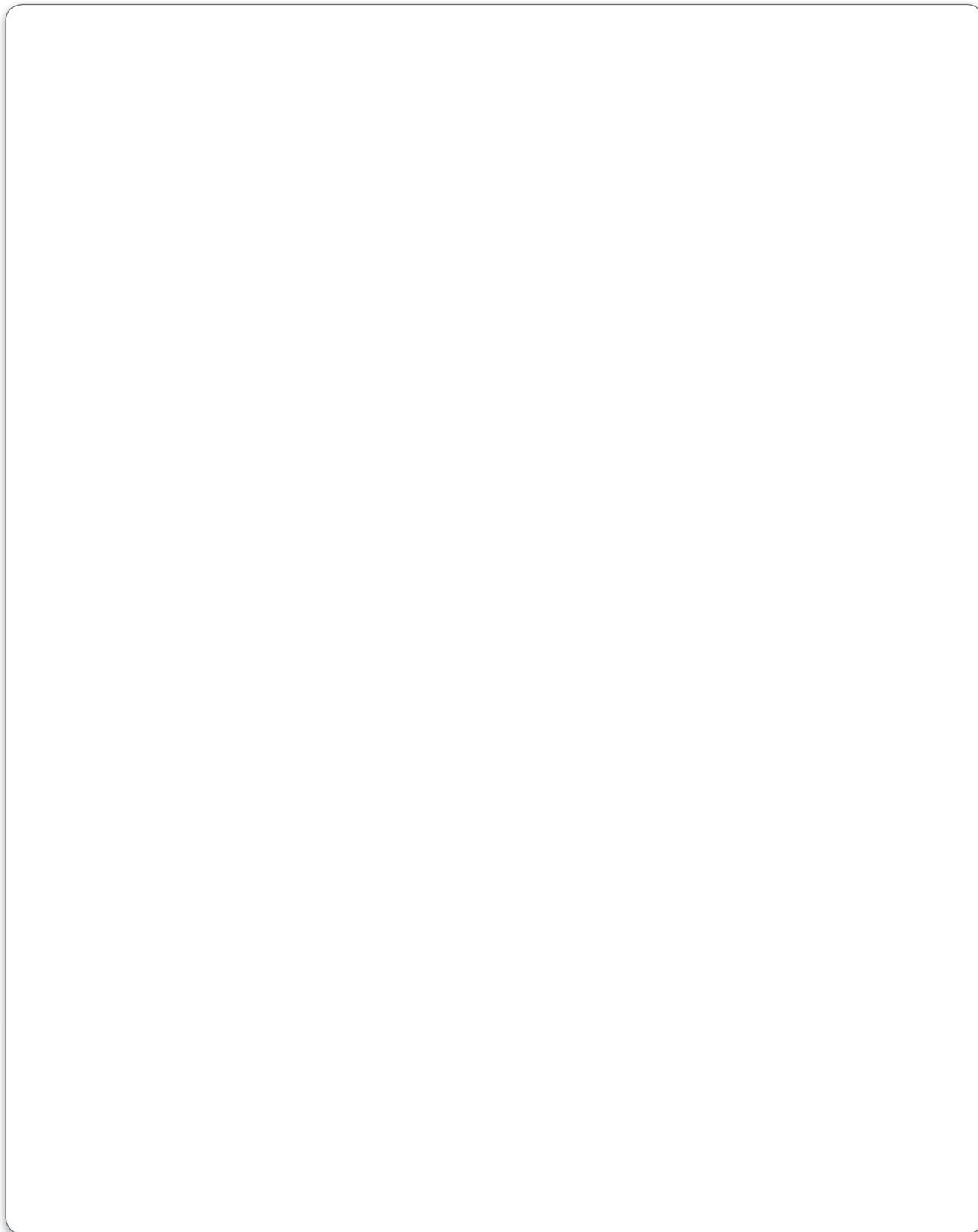


Dentes



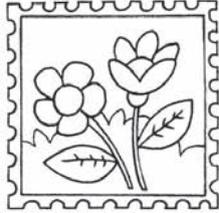
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Recolhe imagens de cuidados ou objetos de higiene para o corpo.
Cola-as e legenda-as.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Preenche o postal, apresentando uma dúvida que gostasses de ver esclarecida sobre o teu corpo. Dirige-o a uma pessoa que penses que te pode esclarecer.

_____	

2. Completa a tabela com informações sobre ti.

És:	menino ____ menina ____
Como te descreves?	
Do que gostas?	
Como te comportas?	

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Faz um desenho da tua família.



1.1 Escreve dois conselhos que tenham sido dados por familiares.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Comenta a afirmação.

«Cada um dos nossos amigos respeita-nos, dá-nos carinho e apoio.
Por isso, devemos ajudá-los e tratá-los com respeito também.»

2. Escreve os nomes e desenha os amigos com quem costumavas brincar.







2.1 Descreve algumas das vossas brincadeiras.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. O que é o amor para ti?

1.1 O amor é um sentimento que podemos demonstrar de muitas formas.

Como demonstras amor às pessoas de quem gostas?



2. Como seria a tua vida sem um abraço ou um beijo, de vez em quando?

2.1 Como te sentirias?

3. Observa as imagens e descreve como o menino se deve sentir em cada uma das situações.





Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. O que entendes por autoestima?

1.1 Selecciona as opções que completam corretamente a afirmação seguinte.

Temos uma autoestima alta quando...

A — ... aceitamos o nosso corpo como é.

B — ... confiamos muito pouco nas pessoas.

C — ... não aceitamos as críticas.

D — ... pedimos ajuda quando precisamos.

E — ... sabemos ouvir.

F — ... somos agressivos.

**2. O que pensas sobre ti mesmo (sobre a tua maneira de ser e sobre o teu corpo)?
Elabora duas listas: uma com o que mais gostas em ti e outra sobre o que menos gostas em ti.**

Gosto em mim

Não gosto em mim

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Qual é a duração da gravidez na mulher?



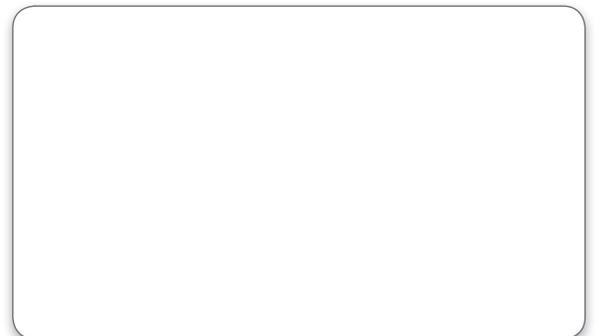
1.1 Escreve três formas de ajudar uma mulher grávida.

2. Existem diferentes tipos de parto. Como foi o teu?

2.1 Descreve a diferença entre um parto normal e uma cesariana.

3. Por que razão alguns bebés são colocados numa incubadora quando nascem?

4. Escreve uma frase sobre a tua família e o teu nascimento e ilustra-a.



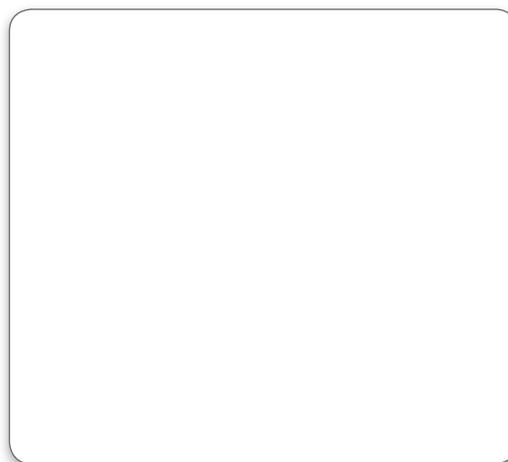
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa as imagens seguintes.



1.1 Escreve um texto explicativo sobre o que observaste.

2. Escreve uma quadra dirigida a uma pessoa que seja importante na tua vida. Ilustra-a.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. O que é a amizade?

2. Pinta os retângulos que referem uma forma de demonstrar que se gosta de alguém.

Egoísmo

Abraços

Respeito

Luta

3. Qual é a diferença entre o significado de «direitos» e «deveres»?

4. Os direitos dos rapazes são iguais aos das raparigas? Justifica a tua resposta.

5. Observa as imagens e legenda-as, descrevendo, desta forma, dois direitos das crianças.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Consulta a Carta dos Direitos da Criança.

1.1 Copia três direitos e ilustra-os.

